Методические рекомендации для родителей подготовлены на основе публикаций доктора педагогических наук **Николаевой Т.В.** и научного сотрудника **Польской О.В.**
ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»

ВТОРОЙ ГОД

Игры-упражнения по обучению ползанию и лазанью

«Доползи до игрушки»

ЦЕЛЬ: формировать у ребенка навык ползания

ПРИМЕРНЫЙ СЛОВАРЬ: имя ребенка, ползи, вот, петух (ко-ко-ко), молодец

ОБОРУДОВАНИЕ: яркая сюжетная игрушка

ХОД ИГРЫ: взрослый ставит на расстоянии 2 м от ребенка яркую, новую игрушку (например, курочку) и сам ползет к ней. Берет игрушку в руки и называет ее «ко-ко-ко», ставит игрушку на место. Затем с помощью естественных жестов и речи побуждает ребенка ползти к игрушке и взять ее: «Ваня, ползи, где, ко-ко-ко? Вот, ползи!». Если навык ползания только формируется, взрослый подходит к ребенку, помогает ему ползти, подставляя руки под подошвы его ног, тем самым, создавая дополнительную опору для толчка. Когда ребенок доползет до игрушки, взрослый хвалит малыша: «Ваня, молодец, вот ко-ко-ко». После можно с игрушкой совершить игровые действия, например, «ко-ко-ко идет (топ-топ-топ); ко-ко-ко пьет» и т.д.

«Проползи»

ЦЕЛЬ: учить ребенка проползать в обруч

ПРИМЕРНЫЙ СЛОВАРЬ: имя ребенка, ползи, возьми, лягушка (ква-ква), петушок (ко-ко)

ОБОРУДОВАНИЕ: обруч, сюжетная игрушка

ХОД ИГРЫ: взрослый, держа обруч в вертикальном положении, просит малыша проползти через него: «Вася, ползи!» Недалеко от обруча стоит игрушка (петушок, лягушка и т.д.). Игрушку ребенок может получить только тогда, когда проползет через обруч и потянется за ней: «Вася, возьми ква-ква-ква». Повторять 4-5 раз.

«Залезь и слезь»

ЦЕЛЬ: уучить залезать ребенка на диван (кресло).

ПРИМЕРНЫЙ СЛОВАРЬ: имя ребенка, дай, лошадка (тпру) или собачка (ав-ав), птичка (пи-пи), молодец.

ОБОРУДОВАНИЕ: сюжетная игрушка.

ХОД ИГРЫ: на диван кладут яркую игрушку и просят малыша достать ее: «Оля, дай тпру (ав-ав, пи-пи). Молодец». Взрослый помогает малышу залезть на диван, взять игрушку, пытаться назвать ее и слезть на пол.

«Доползи до шариков»

ЦЕЛЬ: совершенствовать у ребенка навык ползания, развивать мышцы живота, спины, ног.

ПРИМЕРНЫЙ СЛОВАРЬ: имя ребенка, ползи, встань, шар, молодец.

ОБОРУДОВАНИЕ: шнур или веревка, натянутая между двумя стульями, разноцветные шары.

ХОД ИГРЫ: на шнур прикрепляют разноцветные шары (на высоте поднятых вверх рук ребенка). Сначала взрослый показывает, как можно ползти на четвереньках до шнура и дотронуться до шариков. Потом он побуждает выполнить упражнение ребенка: «Ваня, ползи... Встань...Где шар? Вот шар. Молодец». Малыш ползет на четвереньках до шнура (расстояние 3-4 м), встает на носочки, стараясь задеть шарик рукой.

«Проползи под скамейкой»

ЦЕЛЬ: развивать у ребенка навык подлезания под препятствия.

ПРИМЕРНЫЙ СЛОВАРЬ: имя ребенка, ползи, шар, вот, молодец.

ОБОРУДОВАНИЕ: скамейка (стул, журнальный столик, можно натянуть веревку между двумя стульями на высоте 35-40 см.), яркая игрушка.

ХОД ИГРЫ: недалеко от скамейки, стула ставят яркую игрушку. Взрослый показывает малышу, как он проползает под скамейкой до игрушки. Затем взрослый встает рядом с игрушкой на противоположной стороне от малыша и побуждает его ползти: «Вот шар. Ползи!». Выполнять 4-5 раз.

«Пролезь в обруч»

ЦЕЛЬ: формировать у ребенка навык пролезания в обруч, совершенствовать навык ползания на четвереньках.

ПРИМЕРНЫЙ СЛОВАРЬ: имя ребенка, ползи, иди, собака (ав-ав), вот, возьми, молодец.

ОБОРУДОВАНИЕ: обруч (диаметр 45 см).

ХОД ИГРЫ: взрослый стоит в конце ковровой дорожки, вертикально держит обруч (обруч может быть прикреплен к стойке) и предлагает малышу ползти на четвереньках к обручу, пролезть в него, подойти, погладить собачку - «ав-ав-ав», которая сидит на стуле на расстоянии 1—2 м от обруча – «Катя, ползи,.. иди, где ав-ав? Вот... Возьми. Молодец».
На следующих занятиях ребенку можно предложить пролезть через 2 вертикально стоящих обруча. Расстояние между обручами 30-35 см.

С более подробной информацией вы можете познакомиться в методическом пособии для родителей: Т.В. Николаева, О.В. Польская Совместные игры матери и ребенка второго года жизни с нарушением слуха //
https://ikp-rao.ru/metodicheskie-rekomendacii/soderzhanie-16/

Методические рекомендации для родителей подготовлены на основе публикаций доктора педагогических наук **Николаевой Т.В.** и научного сотрудника **Польской О.В.**
ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»

ВТОРОЙ ГОД

Игры-упражнения по развитию навыка ходьбы

«Поручения»

ЦЕЛЬ: учить ходить в прямом направлении, сохраняя равновесие.

ПРИМЕРНЫЙ СЛОВАРЬ: папа, бабуля, мама, на, шарик

ОБОРУДОВАНИЕ: небольшая корзинка или коробка с 4-5 шариками

ХОД ИГРЫ: взрослый дает ребенку маленькую корзину или сумку с 4-5 шариками (или другими мелкими игрушками) и предлагает раздать их членам семьи. Взрослый вместе с малышом подходят, например, к бабушке, и протягивают ей шарик «На, бабуля». Затем идут к папе (сестре, брату и т.д.) и также дают ему шарик: «папа, на шарик!». Можно принести шарик кукле, мишке, зайке.

«Иди к кукле»

ЦЕЛЬ: учить ребенка ходить вверх по доске, приподнятой одним концом от пола

ПРИМЕРНЫЙ СЛОВАРЬ: имя ребенка, привет, ляля, иди

ОБОРУДОВАНИЕ: доска длиной 150-200 см, кукла

ХОД ИГРЫ: взрослый на пол кладет доску, так, чтобы один ее конец был приподнят от пола на 10-15 см. Рядом с приподнятым концом доски сажает куклу. Взрослый показывает, как пройти по доске к кукле и поздороваться с ней, используя естественный жест: «ляля, привет!», а затем предлагает выполнить упражнение малышу: «Ваня, иди!» По необходимости взрослый поддерживает его за руку. Когда ребенок подходит к кукле, взрослый просит поздороваться с ней: «ляля, привет!».

«Перешагни через обруч»

ЦЕЛЬ: учить ребенка перешагивать через обруч (веревку)

ОБОРУДОВАНИЕ: обруч (или веревка), сюжетная игрушка (кукла, мишка, или зайка)

ХОД ИГРЫ: взрослый кладет обруч на пол и показывает малышу, как кукла перешагивает через него, потом взрослый сам перешагивает через обруч. Затем ребенку предлагается перешагнуть через обруч, при этом взрослому следует держать малыша за руку (чередовать правую, левую руки).
Аналогичную игру можно провести с мячом диаметром 25-20 см.

«По дорожке в огород»

ЦЕЛЬ: формировать у ребенка навык ходьбы с перешагиванием через предметы высотой 12-18 см

ПРИМЕРНЫЙ СЛОВАРЬ: имя ребенка, привет, зайка, иди, ест (ам, ам)

ОБОРУДОВАНИЕ: ленты, 3 кирпичика, зайка, корзина с морковками

ХОД ИГРЫ: Взрослый выкладывает дорожку из лент (ширина дорожки 20 см), в конце дорожки ставит корзину с морковками, поперек дорожки кладет 2-3 кирпичика (высота 12-18 см) из детского строительного набора. Затем взрослый берет игрушечного зайца, здоровается с ним, используя естественный жест «Привет, зайка!», побуждает малыша поздороваться с зайкой: «Привет, Ваня. Привет зайка!». После этого взрослый берет в руки зайку и показывает ребенку, как нужно идти по дорожке – идти прямо и перешагивать через препятствия (кирпичики), а потом, используя естественный жест, предлагает ребенку посмотреть, что лежит в корзине «Что там? Морковка». Взрослый вместе с малышом кормят зайку «Зайка ест (ам-ам)», затем ребенку предлагается выполнить задание самостоятельно (2-3 раза) – идти по дорожке, а потом покормить зайку.

«Прыгни в обруч»

ЦЕЛЬ: учить малыша прыгать в обруч с опорой

ПРИМЕРНЫЙ СЛОВАРЬ: имя ребенка, иди, зайка, прыгает, прыгай.

ОБОРУДОВАНИЕ: обруч, знакомая сюжетная игрушка

ХОД ИГРЫ: сначала можно организовать игру с любой сюжетной игрушкой, например, с зайчиком. Взрослый кладет на пол обруч, приносит зайчика. Зайчик - мама, папа здоровается с малышом, используя естественный жест «Привет, Вова! Привет зайка!» Взрослый демонстрирует малышу, как прыгает зайка: «зайка прыгает, оп-оп», побуждает ребенка прыгать как зайчик, используя при этом естественные жесты: «Вова, прыгай, оп-оп. Молодец». Далее взрослый показывает малышу, как зайка впрыгивает в обруч. После этого ребенку предлагается самостоятельно выполнить упражнение: «Ваня, прыгай!», при этом взрослый удерживает ребенка за обе руки, позже - за одну руку.

«Догони собачку»

ЦЕЛЬ: развивать у ребенка навык бега

ПРИМЕРНЫЙ СЛОВАРЬ: имя ребенка, беги, собака (ав-ав).

ОБОРУДОВАНИЕ: знакомая сюжетная игрушка

ХОД ИГРЫ: у взрослого в руках находится сюжетная игрушка, например, собачка. Он предлагает малышу, используя естественные жесты, догнать его с собачкой: «Оля, беги». Когда малыш догонит взрослого, ему предлагают поздороваться с собачкой и поиграть с ней: «Привет ав-ав». Взрослый не должен бежать быстро, чтобы ребенку было интересно поймать его.

С более подробной информацией вы можете познакомиться в методическом пособии для родителей: Т.В. Николаева, О.В. Польская Совместные игры матери и ребенка второго года жизни с нарушением слуха //
https://ikp-rao.ru/metodicheskie-rekomendacii/soderzhanie-16/

Методические рекомендации для родителей подготовлены на основе публикаций доктора педагогических наук **Николаевой Т.В.** и научного сотрудника **Польской О.В.** ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»

ВТОРОЙ ГОД

Игры-упражнения по обучению бросанию, катанию

«Принеси мяч»

ЦЕЛЬ: концентрация внимания, совершенствование мелкой моторики пальцев рук

ПРИМЕРНЫЙ СЛОВАРЬ: имя ребенка, мяч, бросай, где, принеси, молодец.

ОБОРУДОВАНИЕ: маленький резиновый мяч

ХОД ИГРЫ: взрослый сначала показывает малышу, как зажимать в кулачке маленький резиновый мячик, бросать его вперед вниз; обучает следить, куда катится мяч. Затем, используя естественные жесты, просит малыша принести мячик и повторить упражнение: «Маша, принеси мяч. Молодец! Бросай мяч! Молодец. Принеси мяч». Повторять 2-3 раза.

«Подбрасываем мяч»

ЦЕЛЬ: учить подбрасывать мяч

ПРИМЕРНЫЙ СЛОВАРЬ: имя ребенка, мяч, бросай, на, бах

ОБОРУДОВАНИЕ: мяч

ХОД ИГРЫ: взрослый на глазах у ребенка подбрасывает мяч вверх, произнося «па», обращает внимание малыша на звук падающего мяча, говоря, «бах», и сам поднимает мяч с пола. Затем он дает мяч малышу и просит подбросить его вверх. Сначала используются совместные действия: взрослый вместе с малышом бросают мяч вверх. Мяч может быть каждый раз разный: начинать упражнение лучше с маленьким мячом. Затем можно заменить его на мяч побольше. Повторять от 4 до 6 раз.
Аналогично организуется игра, когда взрослый подбрасывает мяч вперед-вниз.

«Катаем мяч»

1 ВАРИАНТ

ЦЕЛЬ: формирование навыка катания и ловли мяча в заданном направлении

ПРИМЕРНЫЙ СЛОВАРЬ: имя ребенка, мяч, кати, умница

ОБОРУДОВАНИЕ: мяч

ХОД ИГРЫ: взрослый и ребенок садятся напротив друг друга на коврике или подстилке. Взрослый первый катит малышу мяч, произнося «а_____», а потом просит ребенка повторить действие, катить ему мяч: «Маша, кати мяч! Умница». Можно использовать разные мячи: большие, маленькие, разноцветные.
Аналогично организуется игра, когда взрослый подбрасывает мяч вперед-вниз.

2 ВАРИАНТ

Ребенок стоит, а взрослый катит мяч «а____», идет за ним и берет его в руки. Затем ребенка просят повторить действия: он сначала вместе со взрослым, а потом самостоятельно катит мяч, поднимает его, отдает взрослому. Потом взрослый катит мяч в противоположную сторону, ребенка просят повторить это движение.

«Кати мяч ногами»

ЦЕЛЬ: учить ребенка катать мяч ногами

ПРИМЕРНЫЙ СЛОВАРЬ: имя ребенка, мяч, кати

ОБОРУДОВАНИЕ: мячи средних размеров

ХОД ИГРЫ: взрослый, сначала показывает малышу, как можно катать мяч ногами. Затем он предлагает выполнить упражнение ребенку, удерживая его под мышки.

«Кати мяч ногами»

ЦЕЛЬ: формировать у ребенка навык бросания мяча обеими руками и одной рукой в цель

ПРИМЕРНЫЙ СЛОВАРЬ: имя ребенка, мяч, бросай, молодец

ОБОРУДОВАНИЕ: шнур, корзина, 5-6 мячиков (диаметр 6-8 см)

ХОД ИГРЫ: очерчивают мелом круг (или выкладывают из шнура). В центре ставят корзину. Взрослый встает за кругом и бросает мяч в корзину. Затем он предлагает ребенку бросить мячи в корзину: «Ваня, бросай мяч! Молодец!»

АНАЛОГИЧНУЮ ИГРУ ПРОВОДЯТ С ОБРУЧЕМ.

ХОД ИГРЫ: Взрослый показывает, как можно бросать мяч в обруч, установленный на уровне груди ребенка на расстоянии 50—70 см. Затем упражнение выполняют одновременно ребенок (дети) и взрослый. Все встают вокруг обруча на расстоянии, отмеченном чертой (веревкой, палкой), и по очереди бросают мячи. Сначала мяч бросают двумя руками, потом правой и левой рукой.

«Сбей кеглю»

ЦЕЛЬ: учить ребенка катить мяч по наклонной плоскости и сбивать предмет

ПРИМЕРНЫЙ СЛОВАРЬ: имя ребенка, мяч, кати, хорошо

ОБОРУДОВАНИЕ: доска, кегля, мяч

ХОД ИГРЫ: сначала взрослый показывает ребенку, как можно катить мяч по наклонной доске и сбить им кеглю. Потом ребенку предлагают скатить мяч с наклонной плоскости так, чтобы сбить кеглю, стоящую у ее основания: «Оля, кати мяч! Хорошо!» Вначале берут мяч большого диаметра, а кеглю маленькую и легкую, позднее используют мячи разного диаметра.

С более подробной информацией вы можете познакомиться в методическом пособии для родителей: Т.В. Николаева, О.В. Польская Совместные игры матери и ребенка второго года жизни с нарушением слуха //
https://ikp-rao.ru/metodicheskie-rekomendacii/soderzhanie-16/